

Работа над ошибками проводится в той или иной форме ежедневно в тетрадях как для текущих, так и для контрольных работ.

1. Ошибки в решении задачи:

- прочитай задачу и представь себе, о чём говорится в задаче;
- запиши задачу кратко, можно выполнить рисунок или чертеж;
- поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи;
- подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему?
- что нужно узнать сначала, что потом?
- составь план решения;
- реши по действиям с пояснениями;
- проверь решение;
- запиши ответ задачи.

2. Ошибки в ходе решения уравнения:

- запиши уравнение;
- назови компоненты;
- вспомни правило нахождения неизвестного компонента;
- реши уравнение верно;
- составь и реши похожее уравнение.

Образец:

$$x + 23 = 47$$

$$x = 47 - 23$$

$$\underline{x = 24}$$

$$24 + 23 = 47$$

$$47 = 47$$

$$x + 36 = 88$$

$$x = 88 - 36$$

$$\underline{x = 52}$$

$$52 + 36 = 88$$

$$88 = 88$$

3. Сложение и вычитание в пределах 10:

- запиши пример верно;
- повтори таблицу сложения и вычитания в пределах 10;
- реши пример по образцу:

Образец:

$$\begin{array}{ll} 3 + 5 = 8 & 10 - 4 = 6 \\ 5 + 3 = 8 & 10 - 6 = 4 \\ 8 - 5 = 3 & 4 + 6 = 10 \\ 8 - 3 = 5 & 6 + 4 = 10 \end{array}$$

4. Сложение и вычитание многозначных чисел:

- повтори таблицу разрядов и классов;
- запиши пример правильно (разряд под разрядом);
- реши пример правильно;
- проверь сложение вычитанием или вычитание сложением.

Образец:

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 253 \\ \hline 487 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Проверка:} \\ 487 \\ - 253 \\ \hline 234 \end{array}$$

5. Таблица умножения и деления:

- повтори таблицу умножения;
- запиши пример и реши его верно;
- запиши все случаи умножения и деления с этими числами;

Образец:

$$\begin{array}{l} 18 : 3 = 6 \\ 18 : 6 = 3 \\ 6 \cdot 3 = 18 \\ 3 \cdot 6 = 18 \end{array}$$

6. Внетабличное умножение и деление:

- запиши пример;
- разложи одно из чисел на сумму удобных или разрядных слагаемых;
- реши пример с объяснением;

Образец: $84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14$

7. Деление вида 96 : 16.

- вспомни правило подбора частного;
- запиши пример и реши его верно;
- проверь умножением.

Образец:

$$96 : 16 = 6$$

Проверка:

$$16 * 6 = (10 + 6) * 6 = 10 * 6 + 6 * 6 = 60 + 36 = 96$$

8. Внетабличное умножение и деление многозначных чисел:

- запиши пример верно;
- вспомни правило умножения или деления в столбик;
- реши пример;
- проверь умножение делением или деление умножением.

9. Ошибки на порядок действий в выражениях со скобками и без скобок:

- запиши выражение верно;
- вспомни порядок выполнения действий в выражениях со скобками или без скобок;
- выполни действия по порядку: действие в скобках, умножение и (или) деление, а потом сложение и (или) вычитание;
- запиши ответ.

10. Геометрический материал.

- начерти фигуру;
- напиши формулу нахождения периметра или площади;
- произведи вычисления.

Образец: прямоугол., $a = 3$ см, $b = 2$ см. $P = ?$ см, $S = ?$ см²

$$P = (a+b) \cdot 2$$

$$S = a \cdot b$$

$$P = (3+2) \cdot 2 = 10 \text{ (см)}$$

$$S = 3 \cdot 2 = 6 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$\text{Ответ: } P = 10 \text{ см}$$

$$\text{Ответ: } S = 6 \text{ см}^2$$

**ПАМЯТКА
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ**