

4 класс

Краски осени.

Х_р_шо п_р_ботала ос_н_, разукрасила всё в_кру_. Пёстрым к_вром л_жат ж_лтые, багровые, бурые л_ст_я. В луч_х со_нца бл_стят д_ждевые капли. Какая кр_с_та (в) л_су!

Неб_ чистое и очень синее. (По) нему медле(н,нн)о плывут белые _блака.

(На) краю леса в з_л_том уборе стоят б_рёзы и клёны. Изд_л_ка виден яркий куст дикой смородины. Он оделся (в) красный наря(д,т). До чего же х_р_ш(и,ы) краски ра(н,нн)ей ос(е,и)ни!

- 1). Разобрать по членам предложения 2, 7 предложения
- 2) По составу: ранние, красный, краски, дождевые, подружка.

4 класс

Краски осени.

Х_р_шо п_р_ботала ос_н_, разукрасила всё в_кру_. Пёстрым к_вром л_жат ж_лтые, багровые, бурые л_ст_я. В луч_х со_нца бл_стят д_ждевые капли. Какая кр_с_та (в) л_су!

Неб_ чистое и очень синее. (По) нему медле(н,нн)о плывут белые _блака.

(На) краю леса в з_л_том уборе стоят б_рёзы и клёны. Изд_л_ка виден яркий куст дикой смородины. Он оделся (в) красный наря(д,т). До чего же х_р_ш(и,ы) краски ра(н,нн)ей ос(е,и)ни!

- 1). Разобрать по членам предложения 2, 7 предложения
- 2) По составу: ранние, красный, краски, дождевые, подружка.